



Modulplan

Die LRS-Trainer Ausbildung Online richtet sich an Menschen, die Kinder mit LRS fördern und begleiten. Dazu gehören Nachhilfelehrer, Lerntherapeuten, Ergotherapeuten, Logopäden, Lehrer, Hausaufgabenbetreuer und Eltern, die sich selber in die Förderung einbringen wollen.

Bei der Ausbildung handelt es sich um eine begleitete Online Ausbildung, in der die Teilnehmer die Möglichkeit haben, die Inhalte und Ergebnisse mit den Ausbildern zu diskutieren.

Folgende Inhalte werden in der Ausbildung abgedeckt:

Modul 1 Grundlagen

Material: Videovorlesungen, Lehrbriefe und Online-Gesprächsrunde für Fragen.

- Definition LRS
- ICD 10 und Bedeutung
- Teilleistungen beim Lesen und Schreiben
- Betroffenen Funktionen (auditive Wahrnehmung, visuelle Wahrnehmung)
- Phonologische Bewusstheit
- Arbeitsgedächtnis
- Aufmerksamkeit
- LRS in der Schule
- Schriftspracherwerb
- Entwicklung des Lesens

Die Teilnehmer entwickeln in diesem Modul ein Verständnis von den Schwierigkeiten und Problemen, mit denen die Betroffenen zu kämpfen haben und der möglichen Ursachen. Des Weiteren machen sich die Teilnehmer mit der Situation der Betroffenen in der Schule vertraut, dazu gehören Leistungsmessung, Nachteilsausgleich, Didaktik des Lesens und Schreibens. Das Konzept der Binnendifferenzierung wird besonders für in Gruppen oder Schulklassen Tätige erläutert und mit praktischen Beispielen untermauert.

Modul 2 Diagnose und Förderdiagnose

Material: Videovorlesungen, Lehrbriefe, Beispielfälle, Online-Gesprächsrunde für Fragen.

- Testtheorie
- Rechtschreibtests (HSP, WRT, DERET)
- Lesetests (ELFE, ZLTII, WLLP)
- Intelligenzdiagnostik
- Förderdiagnostik
- Arbeit mit Beispielfällen
- Interpretation der Ergebnisse

Die Teilnehmer haben nach diesem Modul grundlegende Kenntnis in der Testtheorie und sind in der Lage, die beschriebenen Lese- und Rechtschreibtests durchzuführen und auszuwerten.

Sie können die Ergebnisse der gängigen Intelligenztests einschätzen und in das Gesamtbild integrieren.

Die Teilnehmer lernen, welche Informationen sie - zusätzlich zu den in den standardisierten Tests erhobenen - für eine gute Förderdiagnostik brauchen und wie sie diese erheben können.

Außerdem haben die Teilnehmer in diesem Modul die Möglichkeit, mit Beispieldaten einen Test selbstständig auszuwerten und diese Auswertung von den Ausbildern kontrollieren zu lassen.

Modul 3 Förderplanung

Material: Videovorlesungen, Lehrbriefe, Vorlagen für die Förderplanung, Vorlagen für die Verlaufskontrolle, Online-Gesprächsrunde für Fragen.

- Erstellung von Förderplänen
- Aufbau der Rechtschreibförderung
- Aufbau der Leseförderung
- Verlaufskontrolle
- Vorlagen zur Förderplanerstellung

Die Teilnehmer sind nach diesem Modul in der Lage, selbstständig eine sinnvolle Förderung zu planen und diese Planung mit Hilfe von Vorlagen schriftlich zu belegen. Sie können eine Verlaufskontrolle durchführen und haben die nötigen Fähigkeiten und Werkzeuge, um bei Bedarf die Förderung anzupassen.

Modul 4 Förderung

Material: Videovorlesungen, Lehrbriefe, Materialbeispiele, Trainingsanleitungen zur Phonem-Graphem-Korrespondenz und der phonologischen Bewusstheit. Online-Gesprächsrunde (für Fragen und) in der im Rollenspiel Eltern- und Lehrerkommunikation trainiert wird.

- Vorstellung verschiedener Fördermaterialien (Reuther-Liehr, Marburger Rechtschreibtraining, Kieler Leseaufbau, Rechtschreibhelden usw.)
- Training der Phonem-Graphem-Zuordnung und ihre Bedeutung
- Phonologische Bewusstheit
- Aufbau der Alphabetischen Strategie
- Regelgeleitetes Schreiben
- Aufbau der Lesefähigkeit
- Entwicklung von Leseverständnis
- Aufbau einer Fördereinheit
- Eltern-/Lehrergespräche

Die Teilnehmer kennen nach diesem Modul verschiedene Fördermaterialien und wissen, wie sie zum Einsatz kommen. Sie lernen ebenfalls, wie eine Fördereinheit am besten aufgebaut wird. Die Kommunikation mit Eltern und Lehrern gehört ebenfalls zu einer guten Förderung.

Hier gibt es praktische Tipps und Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung der Gespräche.

Modul 5 Lerncoaching bei LRS

Material: Videovorlesungen, Lehrbriefe, Coachingtools, Online-Gesprächsrunde (für Fragen und) mit der Möglichkeit, die Coachingtools im Rollenspiel zu trainieren.

- Selbstwert des Kindes steigern
- Kompensationsstrategien
- Kommunikationsstrategien im Unterricht
- Lerncoaching und -therapie verknüpfen
- Mindful Learning

Ziel dieses Moduls ist es, eine neue Perspektive auf den Lernprozess zu entwickeln und Kinder in ihrer Gesamtheit wahrzunehmen. Mit dem Ansatz Mindful Learning eine tragbare Beziehung aufzubauen und bei Motivationsproblemen mit den Kindern gemeinsam einen Ansatz zu finden. Da Coaching, auch Lerncoaching, immer klientenzentriert ist, werden in diesem Modul auch Fragetechniken und kindzentrierte Kommunikation trainiert.

Modul 6 Praxismodul

Betreuung von bis zu drei Fällen aus der eigenen Praxis während und nach der aktiven Ausbildungsphase.

- Vorbereitung von Erstgesprächen
- Unterstützung bei der Zusammenstellung und Auswertung der Förderdiagnostik
- Hilfe und Supervision bei Förderplanung und Follow up
- Ansprechpartner bei schwierigen Fördersituationen

Da es meine tiefe Überzeugung ist, dass ein gelungenes LRS-Training nicht allein aus dem Lehrbuch gelernt werden kann, begleiten wir die Teilnehmer in die Praxis. Diese Begleitung für drei eigene Fälle ist nicht an einen zeitlichen Rahmen gebunden sondern kann im Tempo der Teilnehmer durchgeführt werden. Es sollte jedoch bedacht werden, dass ein zügiger Übergang in die Praxis das Gelernte vertieft und sich so am besten anwendbares Wissen einstellt.