

# Dyskalkulietrainer Ausbildung

## Modulplan

Die Online-Ausbildung zum Dyskalkulietrainer richtet sich an Menschen, die Kinder mit Rechenschwierigkeiten und Dyskalkulie fördern und begleiten. Dazu gehören Nachhilfelehrer, Lerntherapeuten, Ergotherapeuten, Logopäden, Lehrer, Hortbetreuer und Eltern, die sich selber in die Förderung einbringen wollen.

Folgende Inhalte werden in der Ausbildung abgedeckt:

### Modul 1: Grundlagen

**Material:** Videovorlesungen, Lehrbriefe und Online-Chat für Fragen.

- Entwicklung mathematischer Kompetenz
- Dyskalkulie, Symptome, Ursachen, Stand der Wissenschaft
- Vorschulische Entwicklung
- Mathematik Didaktik in der Schuleingangsphase
- ICD 10/ICD 11 und Bedeutung
- Betroffene Funktionen (auditive Wahrnehmung, visuelle Wahrnehmung)
- Arbeitsgedächtnis
- Aufmerksamkeit

Ziel dieses Moduls ist ein fundiertes Wissen zum Thema Dyskalkulie aufzubauen, das sich am Stand der aktuellen Forschung orientiert. Außerdem werden die vorschulische Entwicklung und die Schuleingangsphase in ihrer Bedeutung für den weiteren Rechenweg betroffener Kinder vorgestellt.

## Modul 2: Diagnose

**Material:** Videovorlesungen, Lehrbriefe, Beispielfälle, Online-Chat für Fragen.

- Testtheorie und Statistik
- Rechentests (HRT und DEMAT) und ihre Interpretation
- Intelligenzdiagnostik
- Leitlinien der AWMF zur Diagnose und Förderung
- Arbeit mit Beispielfällen
- Nachteilsausgleich und Notenschutz

Die Teilnehmer haben nach diesem Modul grundlegende Kenntnis in der Testtheorie und sind in der Lage, die beschriebenen Tests durchzuführen, auszuwerten und zu interpretieren. Sie können die Ergebnisse der gängigen Intelligenztests einschätzen und in das Gesamtbild integrieren.

## Modul 3: Förderdiagnostik und -planung

**Material:** Videovorlesungen, Lehrbriefe, Vorlagen für die Förderplanung, Vorlagen für die Verlaufskontrolle, Online-Chat für Fragen.

- Vorstellung der Mathebox nach Lorenz
- Rechenfehleranalyse
- Bestimmung der Lernausgangslage
- Erstellen von Förderplänen
- Verlaufsdiagnostik
- Vorlagen zur Förderplanerstellung

Die Teilnehmer sind nach diesem Modul in der Lage, selbstständig eine Förderdiagnostik durchzuführen, eine Förderung zu planen und diese Planung mit Hilfe von Vorlagen schriftlich zu belegen. Sie können eine Verlaufskontrolle durchführen und haben die nötigen Fähigkeiten und Werkzeuge, um bei Bedarf die Förderung anzupassen.

## Modul 4: Förderung

**Material:** Videovorlesungen, Lehrbriefe, Materialbeispiele, Stundenplanungen, Online-Chat für Fragen.

- Vorstellung verschiedener Fördermaterialien
- Förderkonzept
- Mengenverständnis
- Zählen als Rechenstrategie
- Ablösen vom zählenden Rechnen
- Zahlenstrahl
- Dekadisches System
- Aufbau einer Fördereinheit

Die Teilnehmer kennen nach diesem Modul verschiedene Fördermaterialien und wissen, wie sie zum Einsatz kommen. Sie lernen ebenfalls, wie eine Fördereinheit am besten aufgebaut wird. Die Kommunikation mit Eltern und Lehrern gehört ebenfalls zu einer guten Förderung. Hier gibt es praktische Tipps und Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung der Gespräche.

## **Modul 5: Praxismodul**

Betreuung eines Falls aus der eigenen Praxis während und nach der aktiven Ausbildungsphase im Online-Chat.

- Vorbereitung des Erstgesprächs
- Unterstützung bei der Zusammenstellung und Auswertung der Förderdiagnostik
- Hilfe und Supervision bei Förderplanung und Follow up
- Ansprechpartner bei schwierigen Fördersituationen