



KI & Kompetenz Förderzielschablone



Beantworte folgende Fragen, bevor du den KI-Prompt nutzt:

1. In welchem Bereich möchtest du ein Ziel formulieren?

- Lesen
- Rechtschreiben
- Rechnen
- Lernen lernen
- Anderes: _____

2. Was kann das Kind aktuell sicher?

(Auch kleine, basale Kompetenzen zählen – z. B. hört Anfangslaute, zählt bis 10, kennt Reimpaare.)

3. Was wäre ein nächster sinnvoller Lernschritt?

(Was möchtest du gezielt mit dem Kind üben? Auch kleine Schritte sind richtig.)



4. Warum ist dieser Lernschritt für die fachliche Entwicklung im Bereich Lesen / Schreiben / Rechnen wichtig? (Was baut darauf auf? Warum braucht das Kind genau das jetzt?)

5. Gibt es Besonderheiten, die berücksichtigt werden sollten?
(z. B. Frustration bei Fehlern, braucht viel Struktur, arbeitet gerne mit Farben)

KI-Prompt mit Platzhaltern

Formuliere auf Grundlage dieser Angaben ein lerntherapeutisches Förderziel, das positiv, kompetenzorientiert, beobachtbar, erreichbar und kindgerecht kommunizierbar ist.

Gib bitte zwei Formulierungen aus:

1. Eine fachliche Zielbeschreibung für den Lerntherapeuten
2. Eine kindgerechte Aussage, die das Kind verstehen und sich merken kann

Angaben:

- Name des Kindes: [Name]
- Strategie: [z.B. verlängern bei Auslautverhärtung]
- Zielhandlung: [Was soll das Kind konkret lernen oder anwenden?]
- Beispiele: [z.B. Kind – Kinder, Korb – Körbe]
- Nicht gemeint: [z.B. keine Ableitung, keine i-Laut-Unterscheidung]



Beispiel:

Formuliere auf Grundlage dieser Angaben ein lerntherapeutisches Förderziel, das positiv, kompetenzorientiert, beobachtbar, erreichbar und kindgerecht kommunizierbar ist. Gib bitte zwei Formulierungen aus:

Eine fachliche Zielbeschreibung für den Lerntherapeuten.

Eine kindgerechte Aussage, die das Kind verstehen und sich merken kann.

Angaben:

- Name des Kindes: **Kind**
- Strategie: Auslautverhärtung
- Zielhandlung: b, d, g am Ende des Wortes korrekt verschriften
- Beispiele: Kind – Kinder, Korb – Körbe
- Nicht gemeint: keine Ableitungen, keine i-Laut-Unterscheidung

Fachliche Zielbeschreibung für den Lernbegleiter

Kind kann Wörter mit Auslautverhärtung korrekt verschriften, indem es die Strategie des Verlängerns anwendet. Es bildet verwandte Wortformen (z. B. Kind – Kinder, Korb – Körbe), um stimmhafte Konsonanten am Wortende (b, d, g) zu identifizieren und richtig zu schreiben.

Kindgerechte Aussage

Ich kann Wörter wie Korb richtig schreiben, wenn ich sie verlängere – ich sage Körbe und höre, dass am Ende ein b steht.



KI-Prompt beschreibbar zum Einfügen in ChatGPT:

Formuliere auf Grundlage dieser Angaben ein lerntherapeutisches Förderziel, das positiv, kompetenzorientiert, beobachtbar, erreichbar und kindgerecht kommunizierbar ist.

Gib bitte zwei Formulierungen aus:

1. Eine fachliche Zielbeschreibung für den Lerntherapeuten
2. Eine kindgerechte Aussage, die das Kind verstehen und sich merken kann

Angaben

Name des Kindes:

Strategie:

Zielhandlung:

Beispiele:

Nicht gemeint:

Notizen:



Leseprompt

Rolle

Du bist ein erfahrener Lerntherapeut mit einem besonderen Gespür für motivierende, kindgerechte Leseförderung.

Aufgabe

Deine Aufgabe ist es, eine Leseübung für ein Kind in der 3. Klasse zu erstellen, das gerade dabei ist, das schnelle Erkennen von Silben zu automatisieren.

Erstelle abwechslungsreiche, motivierende Übungen, die das Kind dabei unterstützen: die unten genannten Silben schnell zu erkennen (ohne Buchstabe-für-Buchstabe-Lesen), erste Wörter aus diesen Silben zu bilden, das Lesetempo durch Automatisierung zu steigern, Spaß an der Übung zu haben – Humor, bunte Ideen und kleine Herausforderungen sind willkommen!

Hintergrund

Du erstellst diese Übungen für Kinder, die in die Förderstunden kommen. Die Übungen werden während des wöchentlichen Trainings durchgeführt oder von den Kindern zur Vertiefung zu Hause durchgeführt.

Wichtig/Regeln

Arbeite ausschließlich mit den folgenden Silben:

fa, fe, fu, fo, fi, ja, je, ji, jo, ju, la, le, li, lo, lu, ma, me, mi, mo, mu, na, ne, ni, no, nu, ra, re, ri, ro, ru, sa, se, si, so, su, wa, we, wi, wo, wu, scha, sche, schi, scho, schu

Mögliche Übungsformate (als Inspiration, nicht als Einschränkung):

Silben-Memory hier werden viele Karten mit je einer Silbe erstellt. Die Karten werden verdeckt vor dem Kind hingelegt. Es müssen nun gleiche Silben gesucht werden.

Silbenblitz: Silben so schnell wie möglich erkennen und laut lesen. Dabei werden dem Kind Silbenkarten gezeigt und es muss die Silben auf den ersten Blick nennen.

Wörterlesen: Reihen einfacher Wörter (z. B. „Lisa“, „Nase“, „Sofa“) sollen flüssig und schnell gelesen werden. Du bildest aus den Silben oben Wörter mit 2 Silben.

💡 Du musst immer auch weitere kreative Formate erfinden, die die Automatisierung der Silbenerkennung mit Spaß und Abwechslung fördern.

Beispielhafte Wörter aus den vorhandenen Silben:

Lisa, Sofa, Nase, Schale, Lulu, Mama, Rufe, Limo, Fifi, Jule, Lilo, usw.





SAG DEN ZAUBERSPRUCH!

Zauberhafte Silben-Übung

So geht's:

Jede Zeile enthält drei Silben. Lies den „Zauberspruch“ flüssig und schnell laut vor. Danach darfst du entscheiden, was passiert, wenn der Spruch „funktioniert“!

Beispiel: „lu - fa - schi“ verwandelt dich in einen fliegenden Dackel mit Zauberohren!  

ZAUBERSPRÜCHE - BITTE LAUT LESEN!

1 fa - le - lu

2 jo - ru - ma

3 li - sa - mu

4 scho - fe - ri

5 wa - na - ju

6 me - la - schi

7 su - mo - je

8 ra - sche - fu

9 ni - we - scho

10 le - fi - schi

ZAUBERFOLGEN ERFINDEN (Beispiel):

„fa - le - lu“ → „Der Tisch tanzt Samba!“

MALE DEINEN LIEBLINGS-ZAUBERSPRUCH!

Was passiert, wenn dein Zauberspruch funktioniert?

Hier ist Platz für dein Zauberbild!



Du willst mehr davon?

Wenn dir das Webinar gefallen hat, dann wirst du das **FörderNetzwerk lernen** lieben. Denn genau dort bekommst du das volle Paket an Struktur, Unterstützung und Klarheit.

Das FörderNetzwerk Lernen ist dein Mitgliederbereich für moderne Förderpraxis.

Du willst fördern, ohne dich ständig zu fragen: „Passt das jetzt wirklich?“

Im FörderNetzwerk Lernen bekommst du eine klare Struktur für:

- Förderanalyse
- Förderplanung
- realistische Förderziele

Und das gleichwertig für Lesen, Schreiben und Rechnen – denn jedes Kind verdient gezielte Unterstützung in dem Bereich, der gerade zählt.

Du wirst unterstützt durch:

- ✓ leicht einsetzbare KI-Tools
- ✓ meine fachliche Begleitung
- ✓ praxisnahe Vorlagen
- ✓ kollegialen Austausch

Ergebnis: Fördern wird leichter, schneller und sicherer – und du bist nicht mehr allein.

👉 Hol dir jetzt Zugang zum Mitgliederbereich – und fördere mit mehr Struktur, Klarheit und Leichtigkeit.

Scanne den QR-Code und sichere dir deinen Platz im Mitgliederbereich – für mehr Struktur, Leichtigkeit und Unterstützung in deiner Förderpraxis.

Ich freue mich, dich dort zu begleiten!

